

عجل الله فرجه

كشافة الإمام المهدي



أساعد أمي



١٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هذا المتن



الناشر: كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية التدريب والبرامج

العنوان: لبنان، بيروت، العمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية الجمال ط ١

تلفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

www.almahdiscouts.net

الطبعة الأولى، حزيران ٢٠٠٧م.

الفهرس



١	.....	الفهرس
٢	.....	المستهدفون و الهدف و الأغراض
٣	.....	لوازم الورشة
٣	.....	مقدمة عامة
٤	.....	البرنامج الزمني
١٤	.....	الملحقات



أساعد أهني





المستهدفون: البراعم (إخوة وأخوات)

الأهداف



تنمية حس المبادرة عند البراعم لمساعدة الأم.

الأغراض



بعد نهاية هذه الورشة، يصبح كل برعم قادراً على أن :

- ١- يدرك أهمية مساعدة الأم.
- ٢- يعد جدولاً بمساعدة القائد يذكر فيها أعمالاً ساعد فيها أمه خلال الأسبوع.
- ٣- يحرص على مساعدة أمه في أعمال المنزل.
- ٤- يذكر حديثاً حول الأم.
- ٥- ينشد نشيداً حول الأم.



اللوازم



أوراق بيضاء، أقلام .	9
مكنسة .	10
بطاقات الحديث على عدد المشاركين .	11
مجموعة من البطاقات (ميمون ومرهون) على عدد المشاركين .	12
وعاء للماء عدد (٢) . كوب بلاستيك عدد (٢) .	13
أدوات للتزيين .	14

قرآن كريم.	1
كاسيت نشيد الجمعية.	2
بطاقات التعارف على عدد المشاركين (كرتون) .	3
كرتون ملون على عدد المشاركين .	4
جدول نشاط رقم واحد على عدد المشاركين .	5
تلصيق ورق .	6
مقص تلصيق ماء وأقلام تلوين .	7
استمارة تقييم الورشة على عدد المشاركين .	8

مقدمة



حق الأم

حق أمك أن تعلم أنها حملتك حيث لا يحمل أحدٌ أحداً . وأطعمتك من ثمرة قلبها ما لا يطعم أحدٌ أحداً . وأنها وقتك بسمعها وبصرها وبدها ورجلها وشعرها وبشعرها وجميع جوارحها مستبشرة بذلك فرحة . موايلة محتملة لما فيه مكروها وألمها وثقلها وغمها حتى دفعتها عنك يد القدرة وأخرجتك إلى الأرض . رسالة الحقوق للإمام زين العابدين

اجتمعنا اليوم . أيها الأحبة لنتعرف على أهمية مساعدة الأم وتخفيف التعب عليها . وذلك من خلال مجموعة من الأنشطة والفقرات التي تطوّر معارفكم ومهاراتكم واتجاهاتكم (السلوك) بهدف رضا الله أولاً ورضا الأم ثانياً . لأننا كما تعلمون أن الأم هي سبب وجودنا . وهي التي حملتنا تسعة أشهر في بطنها حيث لا يحمل أحدٌ أحداً . فإذا تعرضنا للخطر خمينا بيديها وروحها وبصرها . وهي لا تبالي أكان ذلك يؤلها أو يثقل عليها . لذا يجب أن نبذل كل ما بوسعنا تقديراً لها .



البرنامج الزمني



الوسائل المستخدمة والتقنيات	كيفية التقديم	المدة	الفقرة	
قرآن كريم + تشييد الجمعية	الإفتتاح الرسمي لنشاط الوحدة	١٠د	الافتتاح	١
بطاقات تحمل رسومات مختلفة .	توزيع رسومات مختلفة على الأطفال وعلى كل عنصر أن يجد المجموعة التي ينتمي إليها ويجلس بجانبها.	١٥د	تقديم + التعارف	٢
كرتونة	تقديم الورشة من قبل المدرب ومن ثم يطرح سؤال على العناصر من يعرف عن ماذا سنتحدث اليوم؟ ويأخذ الإجابات وبدونها على كرتونة.	١٠د	عرض توقعات	٣
فراش. غطاء. وسادة. أذوية أواني بلاستيكية. مكنسة.....	عرض فقرة تمثيلية تحضر مسبقاً ويطرح عليها اسئلة لإستخلاص النتيجة.	٢٥د	أهمية مساعدة الأم	٤
		١٠د	استراحة	٥
كرتون ملون ، ورق أبيض. أفلام تلوين . تلصيق. مقص	توزيع جدول على العناصر يحتوي عناوين أعمال لمساعدة الأم وعلى العناصر تزيينه للإحتفاظ به في المنزل . استراحة	٢٥د	كيف أساعد أمي	٦
		١٠د	صرخة	٧
	يحضر القائد مكان مسبقاً يحتاج إلى تنظيف وترتيب. حيث يوجد ملابس مبعثرة على الأرض. وتكون الأرض مليئة بالأوساخ. ومجموعة من الألعاب مبعثرة في الغرفة. ثم يقوم القائد بكتابة المهمات على أوراق. وتقوم كل مجموعة باختيار ورقة من القرعة. وبذلك تكون كل مجموعة اختارت العمل المطلوب منها.	٢٥د	الحرص على مساعدة الأم	٨
		١٥د	استراحة	٩
كرتون يكتب عليه الحديث على عدد المجموعات	يشرح القائد عن رضا الأم، بعد ذلك يوزع بطاقات مرقمة مكتوب عليها من الخلف كلمات الحديث ثم تطلب منهم ترتيب الأرقام وقلب البطاقة فيظهر الحديث بشكل مرتب	٥د	حفظ حديث حول الام	١٠
وعاء للمياه ،وعاء فارغ،كوب فارغ.	نقل الماء من وعاء إلى وعاء	١٥د	لعبة نقل الماء	١١
	يمكن ان تتخله ضيافة	١٥د	١١- استراحة	١٢
	يقراه القائد ثم يرددون العناصر.	١٥د	نشييد	١٣

١٤	التصرف السليم	١٠ د	مجموعة من البطاقات تحتوي على تصرفات سليمة وأخرى خاطئة، وعلى العنصر إختيار الصحيح وإستبعاد الأخر.
١٥	التقييم	١٠ د	حل الإستمارات الموجودة في الملحقات.
١٦	الاختتام	٥ د	الإختتام بدعاء الحجة (عج)
مدة الورش ٣:٢٠ وتشمل الافتتاح والإختتام - فقرات الورشة - الاستراحات			



الإفتتاح



الافتتاح الرسمي يتم حسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج. ص ٥٣ .

التعارف



يقدم المدرب الورشة من خلال التقديم الموجود أول الورشة ، ثم يوزع مجموعة من الصور عن الطيور. الورود. الفاكهة والحيوانات على المشاركين . بعد ذلك يجتمع كل برعم مع أصدقائه الذين يحملون نفس النوع. فيشكلون مجموعة ويطلق عليها اسم معين من النوع الذي ينتمون اليه ويكون من اختيارهم. مثال:مجموعة الطيور باسم (عصفور الجنة) . (هدهد الجنة). مجموعة الفاكهة (ثمار الجنة).... (الصور موجودة في الملحقات)

عرض التوقعات



يطرح المدرب السؤال التالي على العناصر:
من يعرف عما سنتحدث اليوم؟
ويأخذ الإجابات برفع الأيدي ويدونها على كرتونة ملصقة سابقاً على الحائط.



أهمية مساعدة الأم



النشاط:

عبارة عن مشاهد تمثيلية تدور أحداثها بين الأم وابنتها، يحضر مسبقاً من قبل المدرب ويتم عرضه أمام العناصر

المشهد الأول:

تظهر الأم وهي مشغولة بعمل المنزل وعليها مسؤوليات كثيرة والأطفال يلعبون ولا يحافظون على ترتيب المنزل.

هنا تنادي الأم ابنتها مريم (6-7 سنوات) وتطلب منها المساعدة:

الأم: مريم تعالي وساعديني قليلاً، فأنا متعبة جداً، (ويبدو عليها التعب) ولا أقدر على إنهاء العمل. (لا بأس بالتحدث بالعامية).

مريم: أف، يا ماما بدي إلعب مع رفيقاتي، وأنا بعدني زغيرة. وأنت الأم. والأم هي اللي لازم تشتغل. الأم: الله يهديك يا بنتي، ورح يجي يوم وتعرفي قديش الأم بتضحى من شان ولادها.

المشهد الثاني:

... في منتصف الليل تمرض الفتاة وتصبح بحاجة إلى أمها:

أم: آه، رأسي يؤلني، لم أعد أحتمل الوجع، آه، آه آه ه ه ه ه ه.....

تسمع الأم أنين ابنتها، فتنهض مدهولة وتتجه نحو ابنتها قائلة:

الأم: ما بك يا ابنتي شو اللي أصابك، (وخصنها وتمسح على رأسها بعبارات عاطفية) سلامتك من الوجع، سأعطيك الدواء وأخفف عنك الألم.

وتقدم لها الدواء وتبدو الأم هنا خائفة على ابنتها وتبقى إلى جانبها وتسهر على راحتها طوال الليل والنعاس ياد على وجهها.

المشهد الثالث:

في الصباح تصحو الطفلة وتكون قد ارتاحت من أوجاعها . فتجد أمها تعمل في المنزل رغم سهرها على مداواتها.

مرم: تلوم نفسها بلهجة قاسية قائلة:

ماما سهرت عليّ مبارح بالليل لتأمنلي الراحة وتداويني من المرض . وتريحني من الوجع . مع انو لما طلبت مني المساعدة أنا رفضت وما كنت ساعدها وريحها من التعب . يا الله!

كيف أنا عملت هيك وكيف أنا بدّي أدخل الجنة وماما غير راضية عني.....

الرسول بيقول «الجنة تحت أقدام الأمهات»

فتتوجه مريم هنا للجُمهور : يا الله ! شو يا رفقاتي شو لازم أعمل هلاً حتى أرضيها.

هنا يشارك البراعم في الرد على مريم قائلين:

«روحي ساعديها أو اعتذري منها»

فتقول مريم: طيب رح روح ساعدها وتذهب إلى أمها وتقول لها: ماما بشو بدّي ساعدك شو بعمل ؟

الأم: شو ها التصرف الخلو يا مريم! أنا كثير مسرورة منك

مريم: أنا شفت سهرك عليّ مبارح . ورغم كل تعبك ونعسك . سهرتي من شأن راحتي . كنت خايفة عليّ

كثير . فكرت منيح وعرفت انو أنا لازم ساعدك وريحك مثل ما بتعملي أي شي لكون أنا مرتاحة.

تتوجه مريم إلى البراعم : صحيح اللي أنا عم بقولو يا رفقاتي؟!

تفتح الأم ذراعيها وتعانق ابنتها قائلة بلهجة حنونة:

الأم:الله يبارك فيك يا بنتي . أنا هلاً رضيت عنك وأكد الله رح يرضى عنك ويحبك لأنو بس الماما ترضى

عنك الله زايح يرضى عنك كمان .

مريم:الحمدالله يا ماما . اللي رضيتني عني . وبالله نروح لساعدك ورتب أغراضني ومحل نومي . وليش لا . ورح

خلي اخوتي كمان يرتبوا ويتعودوا يساعدوك.

وتبدأ بالعمل (وطبعاً هنا لا بد من وجود فراش غير مرتب . وبعض الأغراض التي جَدونها مناسبة كي تعبر

عن ترتيبها).

وأثناء قيام مريم بمساعدة أمها تتوجه الأم الى البراعم قائلة:

وانتو يا أحبابي . إنشاء الله تكونوا تعلمتو من جربة مريم وقدرتو تعرفوا أهمية مساعدة الماما .

وهلق لروح شوف مريم شو عملت

السلام عليكم . تقولها وهي تلوح بيدها للبراعم.

- شو يا صغارنا الخلوبن انشالله تكونوا استمتعتموها بها المسرحية؟

- طيب شو رأيكن شو كان لازم تعمل مريم لما طلبت منا امها المساعدة؟

- هلق يا شاطرين . عندي سؤال مهم بدّي منكم تعرفوا شو هو؟ لما مريم ما كانت تساعد أمها الله كان

راضي عنها؟ولما ساعدتها الله رضي عنها؟

- أمها لمريم متى صارت حَبها اكثر . لما ساعدتها أو قبل ما تساعدها؟ وأنا متأكدة انو انتو لخالكن بتساعدوا

الماما وبتحبوا تريحوها كثير.

بعد أن يأخذ المدرب الإجابات على الأسئلة من البراعم يعرض أهمية مساعدة الأم التي رضاها من رضا الله

والتي سهرت وتعبت من أجلنا والتي تتألم لألمنا وتفرح لفرحنا ونحن بالمقابل يجب أن نطيعها ونساعدها بما نستطيع القيام به.

كيف أساعد أمي؟



لا بد ان نقوم بمساعدة أمنا في الأعمال المنزلية . فهناك بعض الأعمال بسيطة وسهلة وبإستطاعتنا القيام بها وبالتالي تخفّف التعب عن أمهاتنا.

النشاط:

يجري القائد حواراً مع المشاركين فيما يرغبون به لمساعدة أمهاتهم . وهنا على القائد أن يهتم بأبسط الأمور من قبيل: المحافظة على نظافة الملابس - ترتيب الفراش - ملاعبة الأخوة وغير ذلك من الأمور التي بالفعل تخفف العبء عن الأم بعيداً عن مساعدتها في الكنس والمسح وغيره ...

على سبيل المثال إذا صادفنا عنصر يقول:

«أنا لا أساعد أمي فهي لا تسمح لي بالمساعدة» فنعطي العنصر الثقة ونقول: «أنت حتى لو حافظت على نظافة ثيابك فأنت توفر على أمك تعب الغسيل . ولو لاعبت إخوتك فأنت تخفف الضغط عن أمك..». يقوم المدرب بتوزيع جدول رقم ١ (الموجود في الملحقات) على العناصر ليقوموا بتزيينه للاحتفاظ به في غرفتهم وتدوين الأعمال التي يقومون بها خلال الأسبوع.

صرخة



تنساعد ماما يله

٤ صفقات مع (يله. يله)

تا الله يرضى عنا

٤ صفقات مع (يله. يله)

منحب الماما والله

٤ صفقات مع (نحنا الكشاف)

نحننا من جنودك والله

٤ صفقات مع (يا . مهدي)

٤ صفقات مع (يله. يله)

الحرص على مساعدة الأم



النشاط:

والآن سوف نلعب لعبة جميلة ومفيدة، نتسلى من خلالها بالإضافة إلى تعلم بعض الأعمال التي نقوم بها أمهاتنا لكي نبدأ بمساعدتها.
يحضر القائد مكان مسبقاً يحتاج إلى تنظيف وترتيب. حيث يوجد ملابس مبعثرة على الأرض. وتكون الأرض مليئة بالأوساخ. ومجموعة من الألعاب مبعثرة في الغرفة.
ثم يقوم القائد بكتابة المهمات على أوراق. وتقوم كل مجموعة باختيار ورقة من القرعة. وبذلك تكون كل مجموعة اختارت العمل المطلوب منها.
يعطى الإيعاز عبر الصافرة بالانطلاق للبدأ بالعمل وتعطى مدة عشر دقائق لإججاز العمل.
بعد ذلك يقوم المدرب بطرح الأسئلة التالية:

- هل كنتم مسرورين أثناء العمل؟
- من المؤكد أنكم أدركتم تعب الماما؟
- هل أصبح لديكم تجربة في عمل المنزل؟
- هل ستبادرون من الآن وصاعداً لمساعدة الماما؟

المحتوى:

بالتأكيد إن العمل متعب ولكن عندما نتعاون ونحاول دائماً أن نبقى غرفتنا نظيفة ومرتبّة حيث نقوم بوضع الألعاب في مكانها. وطي الملابس وترتيبها في الخزانة فإننا بذلك نكون قد خففنا العبء عن أمهاتنا.



حديث حول الأم



هيا يا أحبائي لنحفظ هذا الحديث الجميل ولننتذكره دائماً ونعمل به.
الطريقة:

كتابة الكلمات على الكرتون الملون بشكل جميل ومزين وتلصق أو تعلق كل كلمة على صدر عنصر من كل مجموعة. (بطاقات الحديث في الملحقات)
يحدد (٤) أماكن بالتسلسل. وعندما يصفر القائد صافرة البدء لترتيب الكلمات. يقوم صاحب الكلمة الأولى بالوقوف في مكان رقم (١) وصاحب الكلمة الثانية في مكان رقم (٢) وهكذا حتى يتم ترتيب الحديث. وبعد ذلك نختار مجموعة أخرى لقلب الأرقام ولصقها حتى تظهر الجملة المرتبة ويتم حفظ الحديث:

الجنة تحت أقدام الأمهات

المحتوى:

عن رسول الله (ص): «الجنة تحت أقدام الأمهات»
إذا أردنا الوصول إلى الجنة فعلينا أن نكسب رضا الأم وطبعاً كلنا نحب أن نحصل على الجنة. لأنها جميلة وفيها كل ما نحبون وفيها .
وهل يوجد أحد هنا لا يحب الجنة ؟ طبعاً لا ..

لعبة



لعبة نقل المياه

نضع وعاء ممتلئ بالمياه من جهة وفي المقابل وعاء آخر فارغ على أن لا تكون المسافات قريبة. ثم تقف كل مجموعة بشكل قطار ويقوم كل مشترك بنقل الماء بواسطة كوب من الوعاء الممتلئ إلى رفيقه الذي يقف بجانبه وهكذا. لتصل الى الوعاء الفارغ. والمجموعة التي تنهي نقل الماء أولاً تكون هي الراححة.



نشيد



نشيد الأم

بتمي قلتها
بعيوني شفتها
نور عيوني الماما
كانت بعينون الماما
بلاقي بقربي الماما
نور عيوني الماما
شو بيدعي للماما
حفظلي الماما
ما في متل الماما
نور عيني الماما

ماما أول كلمة
ماما أول رسمة
يا رب تخلي الماما
أول مرة شفت النور
وإن كان بالدني في سرور
يا رب تخلي الماما
كل ما بتكتك قلبي
بيقولوا دخلك ربي
تبقى ينبوع المحبة
يا رب تخلي الماما



كيفية تقديم النشاط :

يتجمع العناصر على شكل نصف دائرة والقائد يجلس في الوسط على مرتفع أو منخفض . قائلاً:

أ - مين بحب الأناشيد ؟ أنا . أنا . أنا....

ب - سوف ننشد نشيد عن أعلى شي في الكون.

ج - ما رأيكم ما هو أعلى شي في الدنيا؟ الأم

هـ - حسناً. تعالوا لنهدي الماما هذا النشيد وعندما نذهب

الى المنزل ننشده حتى تفرح. ولا بأس أن نحفظه لإخوتنا

الصغار.

ثانياً: ينشد القائد النشيد بمفرده لمرتين ومن ثم ينشد بمرافقة

البراعم. حتى يتم حفظه

توجيه: يجب إرفاق الكلمات باللهجة الحنونة والهادئة. مع تحريك اليدين وإبراز المعاني من خلال تلاميح

الوجه وغيرها.

التصرف السليم



النشاط: عبارة عن مجموعة من البطاقات التي تحمل صور ايجابية وسلبية لتصرفات الولد في المنزل مع أمه . وعلى العنصر أن يقوم باختيار التصرف السليم واستبعاد التصرف الخاطيء. عبر وضع دائرة حول التصرف الجيد.(البطاقات موجودة في الملحقات).

التقييم



عبارة عن استمارة (موجودة في الملحقات) تحمل رسومات. يقوم البرعم بوضع دائرة حول الصورة المناسبة بحسب الفائدة التي حصل عليها من خلال الورشة. بعد شرح القائد لهدف الصور.

الإختتام



الإختتام بدعاء الإمام الحجة (عج).

والحمد لله رب العالمين

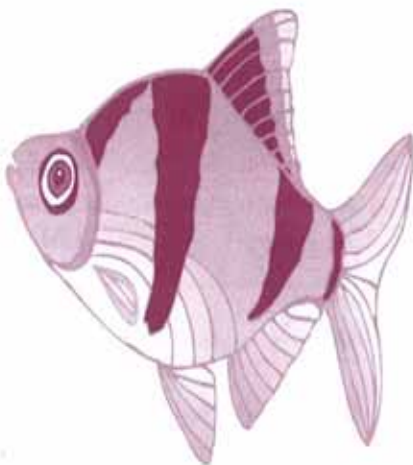


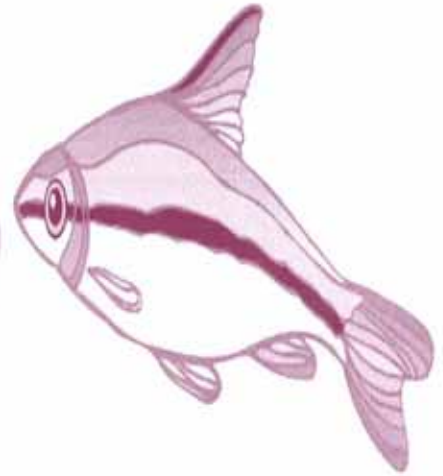
أساعد أمي

المحقات



صور لعبة التعارف





كيف أساعد أمي



الأحد	السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	العمل
							أحافظ على ملبسي
							أرتب أغراضي وأضعها في مكانها
							أرتب فراشي
							ألعب مع أخوتي كي تعمل أمي دون أن يزعجوها
							أساعدها في توضيب أغراض إخوتي في أمكنتها
<p>تضع أمي لي هذه العلامة 😊 في اليوم الذي قمت فيه بمساعدتها تضع أمي لي هذه العلامة ☹ في اليوم الذي لا أقوم فيه بمساعدتها</p>							

حديث حول الأم





أفد ام



الأهميات



أساعد أمي

التصرف السليم



ميمون و مرهون

مرهون يقول: مائنون... ميمون يقول: سلمت بذاك
 ونعد لنا هذا الصنف فقط؟
 يا أمي.



ميمون و مرهون



ميمون و مرهون



ميمون و مرهون



إستمارة التقييم



أقيم إستفادتي من الورشة:



وسط



كثير



قليل

الإسم:

أساعد أمي

سلسلة الورش التربوية البراعم

النشد الصغير
آداب المجلس
قصتي
كيف ألعب
كيف أتصدق
وطني
القرآن كتابي
صلاة الصبح
أهلك اللوثر أمبتي
أجمل الألوان وأنصعها
أحسن وضوئي
أساعد الناس في كل حين
البيئة أمانة بين أيدينا
كيف أنرع
أساعد أمي



مجل الله فرجه

كشافة الإمام المهدي
AL-Mahdi Scouts